

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Освоение профессии "17530 Рабочий зеленого строительства"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)		
Учебный план	05.03.06 Экология и природопользование		
Направленность (профиль)	Экотехнологии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	16		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Чеснокова Т.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Лосева М.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение профессии "17530 Рабочий зеленого строительства"

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 894.

составлена на основании учебного плана

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)

Зав. кафедрой Красильников И.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНиТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Освоение учащимися принципов и навыков в области зеленого строительства (озеленения территорий).
Задачи:	Формирование у учащихся знаний и навыков в области: - проектирования озеленения - подбора и выращивания цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать типы и строение почв; типы, строение ландшафтов; особенности растительности в различных климатических зонах.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Последующие межпредметные связи дисциплина имеет с Учебной практикой по профессии "17530 Рабочий зеленого строительства".

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Рабочий зеленого строительства"	
ДПК-2.1. Выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок. Горизонтальная планировка площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев	
ДПК-2.2. Временная прикнопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку. Пересадка деревьев	
ДПК-2.3. Прикатка газонов и дорожек ручным катком. Трамбование почвы вручную. Подсев газонов вручную	
ДПК-2.4. Разметка (маркировка) рядов и борозд. Устройство гряд. Посадка цветов на газоны и в вазы	
ДПК-2.5. Обрезка и прореживание кустарниковых растений	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- факторы внешней среды, их влияние на рост и развитие декоративных растений - классификацию декоративных насаждений, описание растений, рекомендуемых для различных типов озеленения; - принципы построения ландшафтных композиций; - этапы составления проекта озеленения; - общие принципы выращивания цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород.
Уметь:	- разрабатывать дизайн (основную линию композиции) и проект озеленения - грамотно планировать работы по озеленению - анализировать и подготавливать почву для посадки растений - определять особенности декоративных растений и особенности ухода за ними - находить информацию о древесно-декоративных и цветочно-декоративных растениях и способов их выращивания в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать
Владеть:	- методами планирования и проектирования озеленения - способами оценки условий и факторов среды при выращивании растений - методами и способами выращивания древесно-декоративных и цветочно-декоративных растений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Факторы внешней среды, их влияние на рост и развитие декоративных растений. Оценка и анализ условий выращивания декоративных растений			
/Пр/	3	12	
/СР/	3	4	
Раздел 2. Правила и принципы выращивания цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород			
/Пр/	3	12	
/СР/	3	4	
Раздел 3. Классификация и обзор декоративных насаждений, рекомендуемых для различных типов озеленения и особенностей условий произрастания			
/Пр/	3	12	
/СР/	3	4	
Раздел 4. Проектирование озеленения			
/Пр/	3	12	
/СР/	3	4	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При проведении занятий для пробуждения у обучающихся интереса и эффективного усвоения учебного материала используются методы активного обучения: • презентации с использованием различных вспомогательных средств: видео, слайдов, компьютеров; • мозговой штурм: актуализация темы для участников, выяснить степень их информированности; • обратная связь: позволяет выяснить реакцию участников на обсуждаемые темы, увидеть достоинства и недостатки организации и проведения обучения, оценить результат.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Разработка и защита проектов озеленения.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М.	Основы зеленого строительства, , https://lanbook.com/catalog/lesnoe-khozyaystvo-i-lesoinzhenernoe-delo/osnovy-zelenogo-stroitelstva/	С-Петербург: Лань, 2023,
Л1.2	Юреску И.Ю.	Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход, , https://lanbook.com/catalog/lesnoe-khozyaystvo-i-lesoinzhenernoe-delo/dekorativnye-nasazhdeniya-na-obektakh-zelenogo-khozyaystva-vyrashchivanie-i-ukhod/	С-Петербург: Лань, 2024.,
Л1.3	Ширяева Н.А., Силаева Ж.Г., Ковешников А.И.	Выполнение работ по зеленому строительству. , , https://lanbook.com/catalog/lesnoe-khozyaystvo-i-lesoinzhenernoe-delo/vypolnenie-rabot-po-professii-rabochiy-zelenogo-khozyaystva/	С-Петербург: Лань, 2025.,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Мельникова Т.В.	Озеленение и благоустройство различных территорий. Солитеры. Живая изгородь. , , https://lanbook.com/catalog/lesnoe-khozyaystvo-i-lesoinzhenernoe-delo/ozelenenie-i-blagoustroystvo-razlichnykh-territoriy-solitery-zhivaya-izgorod-vertikalnoe-ozelenenie/	С-Петербург: Лань, 2025,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			

7.3. Информационное обеспечение дисциплины	
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)
Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для практических занятий, оснащенные ученической доской; комплектом учебной мебели. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучающимся необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой. Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений, навыков и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект теоретического материала и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Теоретическая информация, полученная в процессе самостоятельной работы, на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации. Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает: повторение теоретического материала; изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию, рубежному контролю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине. Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.